

El Colegio de Michoacán, A.C.



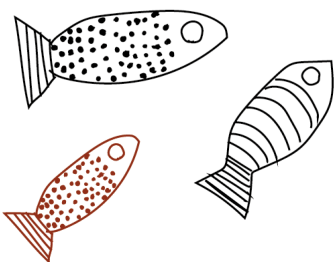
CURRÍCULUM VERSIÓN PÚBLICA

José Antonio Serrano Ortega

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS



 EL COLEGIO
DE MICHOACÁN



José Antonio Serrano Ortega
Glosa curricular

Profesor-Investigador de El Colegio de Michoacán. Licenciado en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México y Doctor en Historia por El Colegio de México. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores. Miembro de Número de la Academia Mexicana de la Historia. Presidente de El Colegio de Michoacán, 2015-2021.

Las movilizaciones políticas de 1988, en las que me involucré con desaforada pasión y esperanza, marcaron mi interés sobre el pasado mexicano. En la historia de México han sucedido varias transiciones políticas, imperceptibles unas, brutales otras, lentas la gran mayoría. En mi caso, mis investigaciones se han concentrado en entender uno de los cambios de rumbo político, económico y social más importantes del pasado mexicano, el que corre desde 1750 a 1850, es decir, el periodo que va desde la puesta en marcha de las llamadas reformas borbónicas, que pasa por la guerra de independencia y que llega hasta la guerra entre México y Estados Unidos. Fue entonces cuando se transformó el antiguo régimen de la Nueva España y se estableció un nuevo orden político en el México del siglo XIX.

Para entender esta transición política, económica y social, he investigado la estructura militar y el sistema fiscal entre 1750-1850. Sobre estas temáticas he escrito los libros *El contingente de sangre. El reclutamiento del ejército permanente mexicano, 1824-1846* (1993), *Jerarquía territorial y transición política, Guanajuato, 1790-1836* (México, 2002), *Un impuesto liberal en una guerra contrainsurgente. Las contribuciones directas en la Nueva España, 1810-1820* (México, 2003); *Igualdad, uniformidad, proporcionalidad. Contribuciones directas y reformas fiscales en México, 1810-1846* (México, 2007); con Alfredo Ávila y Juan Ortiz, *Actores y escenarios de la Independencia. Guerra, independencia e instituciones en México, 1808-1825* (2010) y con Manuel Chust, *A las armas. Milicia cívica, revolución liberal y federalismo en México, 1812-1846* (Madrid, 2018) y *Tras la Guerra, la Tempestad. Reformismo borbónico, liberalismo doceañista y Federalismo Revolucionario en México, 1780-1835* (Madrid, 2019).

Estudiar al mismo tiempo las dos principales bases de funcionamiento de la Corona española en la Nueva España y del Estado mexicano, me han permitido participar en varios debates historiográficos. En primer lugar, la discusión relativa al carácter federal o confederal del sistema político mexicano, aspecto sobre el que he editado 2 libros colectivos (con Luis Jáuregui, *Historia y Nación. Política y diplomacia en México. Actas del congreso en Homenaje a Josefina Zoraida Vázquez*, 1998, y con Josefina Vázquez, *Práctica y fracaso del primer federalismo mexicano, 1824-1835*, 2012). Mi intervención en este debate consistió en destacar la importancia de analizar los vínculos fiscales y militares entre el gobierno nacional y las élites regionales, y en cuestionar el supuesto histórico de que el estado mexicano decimonónico logró fortalecerse limitando la autonomía de los gobiernos estatales y de las élites políticas y económicas regionales. Por el contrario, el estado mexicano fue construido desde y por las regiones. Al respecto he coeditado 2 libros (con Luis Jáuregui *Hacienda y política. Las finanzas públicas y los grupos de poder en la primera república federal mexicana*, 1998, y *Las finanzas públicas en los siglos XVIII y XIX*, 1998). En segundo lugar, he investigado cómo la lucha entre realistas e insurgentes transformaron el sistema impositivo y la

organización militar de la Nueva España, y cómo estos cambios marcaron la historia política y social posterior a 1821. Los gobiernos realistas e insurgentes no sólo se dedicaron a organizar contingentes militares, sino también se empeñaron en crear nuevas instituciones políticas y administrativas. La guerra fue un laboratorio en el que se ensayaron novedosas instituciones de gobierno, desde la monarquía constitucional hasta la república, experiencias que heredaron los mexicanos. He coeditado 3 libros colectivos sobre la lucha entre realistas e insurgentes (*La guerra de independencia en el Obispado de Michoacán*, 2010; *El sexenio absolutista, los últimos años insurgentes. Nueva España, 1814-1820*, 2014 y con Ana Carolina Ibarra, Marco Antonio Landavazo, Juan Ortiz Escamilla y Marta Terán *La insurgencia mexicana y la Constitución de Apatzingán, 1808-1824*, 2014). Por último, me he centrado en el debate sobre la influencia del liberalismo gaditano en el México independiente. Mi objeto de estudio han sido las reacciones de los grupos sociales y los actores económicos ante la institucionalización de algunos principios liberales, como la igualdad impositiva, la progresividad fiscal, las virtudes del ciudadano armado, las elecciones de los oficiales milicianos, los ayuntamientos, tema este último que se aborda en el libro colectivo coeditado con Juan Ortiz, *Ayuntamientos y liberalismo gaditano en México*, 2007 y números monográficos de las *Revista Complutense de Historia de América*, 2008, *Relaciones. Estudios de Historia y sociedad*, 2008; y *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 2009 y *Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe*, 2022.

Ha sido especialmente fructífero la organización de la red internacional de estudiosos sobre las guerras de independencia en la América Española, en cuyas actividades han participado más de 70 investigadores de casi todos los países de América Latina, Europa, Estados Unidos y Canadá. Sobre los procesos de independencia en la América Española se han publicado 4 libros colectivos (con Marta Terán, *Las guerras de independencia en la América española*, 2002; con Manuel Chust Calero, *Debates sobre las independencias iberoamericanas*, Frankfurt, Madrid, 2007; con Luis Jáuregui, *La corona en llamas. Conflictos económicos y sociales en las independencias Iberoamericanas*, Castellón, 2010 y con Michel Vovelle, y Manuel Chust, *Escarapelas y coronas. Las revoluciones continentales en América y Europa, 1776-1835*, Caracas, 2012).

Desde 2018 coordino con Ana Parrilla y Sajid Herrera el proyecto “Centroamérica y México: Pasados y presentes comunes”, proyecto prioritario de desarrollo institucional de la Universidad Centroamérica Simeón Cañas, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y El Colegio de Michoacán. Al amparo y con el acicate de este proyecto interinstitucional se llevó a cabo el Congreso Centroamericano de Historia. Edición Especial, “El Bicentenario de la Independencia. Raíces históricas de la realidad Centroamérica y de la frontera sur de México”, en 2021. Así mismo se organizaron los diplomados virtuales “Los procesos de Independencia en el largo siglo revolucionario. Chiapas y Centroamérica, 1780-1850”, en 2020-2021 y “Las culturas políticas en Centroamérica y el Sur de México, siglo XIX”, en 2022, en los que participaron 30 colegas de diversas universidades de Honduras, Costa Rica, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, España y México. En 2023 se publicará el libro que coordino

con Martín López acerca de *El desarrollo institucional de las Ciencias Sociales y las Humanidades en Centroamérica y México, 1970-2020*.

Estimo de manera especial mi colaboración como historiador en el Consejo Consultivo Interinstitucional del Área de Historia, Reforma de la Educación Básica, Secretaría de Educación Pública, Gobierno Federal, entre septiembre de 2006 y enero de 2010. Este Consejo reafirmó mi interés por buscar y establecer medios propicios a fin de vincular estrechamente los niveles educativos básico y superior.

En 1994, me arrojó El Colegio de Michoacán como profesor investigador de tiempo completo. Mi ingreso a ésta mi institución fue una bendición académica. En mi caso es fácil aceptar que el ambiente donde uno se desarrolla pesa, y pesa sobremanera. En nuestra institución he encontrado las facilidades para llevar a cabo mis investigaciones, difundir por varios medios los resultados de mis estudios, organizar más de 30 seminarios de investigaciones nacionales e internacionales y desarrollar mi trabajo como profesor al haber dirigido 2 tesis de licenciatura, 13 de maestría y 12 de doctorado en Historia y en otras disciplinas de las Ciencias Sociales. He participado en 39 exámenes de grado de licenciatura, maestría y doctorado de universidades y centros de investigación. He recibido respaldo y aliento institucional para impartir cursos y seminarios en El Colegio de México, El Colegio de San Luis, El Colegio de Sonora, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universitat Jaume I (Castellón, España) y la Université de Toulouse II- Le Mirail. He realizado estancias de investigación en diversas bibliotecas, archivos, universidades y centros de investigación de Estados Unidos, Francia, España y Guatemala.

He tenido la satisfacción de colaborar en el desarrollo institucional de El Colegio de Michoacán. Si bien fui miembros de varios consejos y comités (de Biblioteca, Posgrado y Consejo de Doctorado), la experiencia que más valoro es mi participación con otros colegas en la creación del Comité Editorial. Mi carrera académica se ha visto beneficiada por haber sido designado Coordinador del Centro de Estudios Históricos, 1998-2002, cuando, en particular, codirigí las reflexiones de los integrantes de la Junta de Profesores a fin de convertir la Maestría en Historia en el actual Doctorado en Historia. Entre septiembre de 2012 y marzo de 2015 fui coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales, y fue entonces cuando, con el apoyo del Consejo de Doctorado, se ratificó el Nivel Internacional en el PNPC de nuestro posgrado. Ser dos veces coordinador me permitió intervenir en la Junta Coordinadores con Presidencia, instancia en la que se evalúan los principales aspectos administrativos de nuestra institución, así como las actividades académicas sustantivas de los 6 centros de estudios. Desde esta Junta se adquiere una visión de todo El Colegio de Michoacán. Entre 2015 y 2021 fui Presidente de nuestra institución.

He sido acreedor a las distinciones académicas del Premio Francisco Javier Clavijero (INAH, 1991); del Premio de Investigación, Área Humanidades (Academia Mexicana de Ciencias, 2005); del Premio Mejor Artículo, siglo XIX, (Comité Mexicano de Ciencias Históricas, 2010) y de la Presea "Vito Alessio Robles al Mérito en Historia Regional" (Gobierno del Estado de Coahuila, 2012). En 2018 fui electo Miembro de Número de la Academia Mexicana de la Historia.

